

Dersin Amacı

Eski Mezopotamya'nın siyasi,sosyo kültürel yapısını tanıtmak.

Dersin İçeriği

Eski Mezopotamya'nın tarih içerisindeki sosyo-politik değişimi ve gelişimi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

M.Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakın Doğu, İstanbul 1995 F.Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983 H.Crawfort, Sümer ve Sümerler, Ankara 2010 S.N. Kramer, Tarih Sumerde Başlar, Ankara 1990 Ekrem Memiş, Eskiçağda Mezopotamya, Bursa, 2015

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

****Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri:****

 - ****Ders Anlatımı:**** Mezopotamya uygarlıklarının tarihsel gelişimi, siyasi yapıları ve kültürel mirası hakkında akademik sunumlar.
 - ****Tartışma ve Soru-Cevap:**** Tarihsel olaylar üzerine sınıf içi tartışmalar ve öğrenci katılımını teşvik eden soru-cevap etkinlikleri.
 - ****Grup Çalışmaları:**** Belirli dönemler veya uygarlıklar üzerine grup projeleri ve sunumlar.
 - ****Kaynak Analizi:**** Mezopotamya ile ilgili birincil ve ikincil kaynakların incelenmesi, metin analizleri ve yorumlama çalışmaları.
 - ****Harita ve Görsel Materyal Kullanımı:**** Mezopotamya'nın coğrafi yapısını, şehir devletlerini ve kültürel bölgelerini anlamaya yönelik görsel materyallerle desteklenen anlatımlar.
 - ****Ödev ve Araştırma Projeleri:**** Öğrencilerin konuyla ilgili derinlemesine araştırmalar yapmalarını teşvik eden bireysel ve grup projeleri.
 - ****Simülasyon ve Rol Yapma:**** Tarihsel olayları daha iyi kavrayabilmek için öğrencilerin belirli rollere büründüğü simülasyon çalışmaları.
 - ****Değerlendirme ve Geri Bildirim:**** Ara sınavlar, kısa sınavlar ve yazılı ödevlerle öğrencilerin gelişiminin değerlendirilmesi ve geri bildirim verilmesi.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

****Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar:****

 - ****Ön Hazırlık:**** Derslere aktif katılım sağlamak için öğrencilerin belirlenen kaynakları önceden okuması önerilir.
 - ****Kaynak Kullanımı:**** Mezopotamya tarihi ile ilgili akademik makaleler, kitaplar ve dijital kaynaklardan yararlanılması teşvik edilir.
 - ****Not Tutma ve Özet Çıkarma:**** Ders sırasında önemli bilgilerin not alınması ve konuların özetlenmesi, öğrenmeyi pekiştirmek açısından faydalıdır.
 - ****Tartışmalara Katılım:**** Ders içi tartışmalara aktif katılım, analiz ve eleştirel düşünme becerilerinin gelişmesine katkı sağlar.
 - ****Müze ve Arkeolojik Alan Ziyaretleri:**** Mümkünse Mezopotamya uygarlıklarıyla ilgili müze veya sergileri ziyaret etmek, konunun somutlaştırılmasına yardımcı olabilir.
 - ****Zaman Yönetimi:**** Ödev ve projelerin belirlenen tarihlerde teslim edilmesi için öğrencilerin zaman planlaması yapması önemlidir.
 - ****Etik ve Akademik Dürüstlük:**** Tüm çalışmaların akademik etik kurallarına uygun olarak hazırlanması, intihalden kaçınılması gerekmektedir

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

****Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları:****

 - ****Araştırma Görevlileri:**** Dersin içeriğine katkı sağlayarak öğrencilere akademik destek sunarlar, kaynak önerileri yaparlar ve ödev/proje süreçlerinde rehberlik ederler.
 - ****Asistan Öğretim Görevlileri:**** Ders materyallerinin hazırlanması, öğrenci sorularının yanıtlanması ve tartışma oturumlarının yönetilmesinde yardımcı olurlar.
 - ****Danışman Akademisyenler:**** Öğrencilere tarihsel analiz ve araştırma yöntemleri konusunda rehberlik eder, bireysel çalışmalarına akademik destek sağlarlar.
 - ****Teknik ve İdari Destek Personeli:**** Ders içeriklerinin çevrimiçi platformlara yüklenmesi, kaynaklara erişimin sağlanması ve lojistik destek konularında yardımcı olurlar.

Dersin Verilişi

Bu ders, yüz yüze (örgün) eğitim veya çevrimiçi (uzaktan) eğitim şeklinde sunulabilir. Dersler, anlatım, tartışma, görsel materyaller, grup çalışmaları ve interaktif etkinliklerle desteklenerek işlenecektir. Öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilecek, ders sırasında sorular, analizler ve yorumlar üzerinden etkileşim sağlanacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Lütfi Gürkan Gökçek

Program Çıktısı

- DÖÇ-1 Eski Mezopotamya tarihine ait olayları ve kavramları açıklayabilir. Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir

- DÖÇ-2 Eski Mezopotamya tarihinin olaylarını eleştirel bir yaklaşımla açıklayabilir. Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir. Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir.
- DÖÇ-3 Eski Mezopotamya toplumlarının gelişimini günümüzden örnek vererek açıklayabilir. Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir. Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir. Toplumlara gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurabilir. Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirebilir

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatım ve soru cevap.	Mezopotamya Coğrafyası	
2			Anlatım ve soru cevap.	Hassuna-Samarra Kültürü, Ninive Kültürü, Halaf Kültürü	
3			Anlatım ve soru-cevap.	Ubeyd Kültürü, Uruk Kültürü, Cemdet Nasr Kültürü	
4			Anlatım ve Soru-cevap.	Sümerlerin Mezopotamya'ya Gelişleri	
5			Anlatım ve Soru cevap.	Çivi Yazısının Keşfi	
6			Anlatım ve Soru Cevap.	Er hanedanlar I-II Dönemleri	
7			Anlatım ve Soru-Cevap	Er Hanedanar III Dönemi	
8				Ara Sınav	
9			Anlatım ve Soru-Cevap.	Akad Devleti Tarihi	
10			Anlatım ve Soru-Cevap.	Akad Kültürü	
11			Anlatım ve Soru-Cevap	Gut İstilas ve II. Lagaş Sülalesi	
12			Anlatım ve Soru-Cevap.	Yeni Sümer Devri (III. Ur Sülalesi)	
13			Anlatım ve Soru-Cevap.	Yeni Sümer Devri (III. Ur Sülalesi)	
14			Anlatım ve Soru-Cevap.	Ur-Nammu Kanunları	
15			Anlatım ve Soru-Cevap.	Amurru Göçleri	
16				Final Sınavı	

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1															
Ö.Ç. 2															
Ö.Ç. 3															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır ve bu kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Tarihsel verileri keşfeder, yorumlar, çözümler, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Tarihsel sorunları tanımlar, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanır.
- P.Ç. 5 :** Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurar, kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 6 :** Toplamların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurar.
- P.Ç. 7 :** Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanır.
- P.Ç. 8 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurar.
- P.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirler.
- P.Ç. 10 :** Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygular; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- P.Ç. 11 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Bilişim teknolojilerini kullanır ve takip eder.
- P.Ç. 14 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlaki değerlere uygun davranış kalıpları geliştirir.
- P.Ç. 15 :** Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirir.
- Ö.Ç. 1 :** DÖÇ-1 Eski Mezopotamya tarihine ait olayları ve kavramları açıklayabilir. Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir

- Ö.Ç. 2 :** DÖÇ-2 Eski Mezopotamya tarihinin olaylarını eleştirel bir yaklaşımla açıklayabilir. Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir. Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** DÖÇ-3 Eski Mezopotamya toplumlarının gelişimini günümüzden örnek vererek açıklayabilir. Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir. Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir. Toplamların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurabilir. Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirebilir